

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ФБиСТ

В.А. Губачев _____

" ____ " _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины	Б1.В.ДВ.03.0 Основы социального государства и 2 гражданского общества
Направление(я)	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (и)	Обществознание
Квалификация	бакалавр
Форма обучения	очная
Факультет	Факультет бизнеса и социальных технологий
Кафедра	История, философия и социальные технологии
Учебный план	2023_44.03.01oz.plx 44.03.01 Педагогическое образование
ФГОС ВО (3++) направления	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)
Общая трудоемкость	108 / 3 ЗЕТ
Разработчик (и):	канд. ист. наук, доц., Грищенко Алексей Николаевич
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	История, философия и социальные технологии
Заведующий кафедрой	Ищенко Александр Сергеевич
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.	

1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	28
самостоятельная работа	80

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	Неделя		14 4/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Зачет	8	семестр
Реферат	8	семестр

2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1	Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных учебным планом.
-----	--

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
3.1.1	Методика обучения обществознанию
3.1.2	Политология
3.1.3	Финансовая грамотность
3.1.4	Социология
3.1.5	Технологическая (проектно-технологическая) практика
3.1.6	Государственное и муниципальное управление
3.1.7	Организация дополнительного образования по обществознанию
3.1.8	Инфокоммуникационные технологии в образовании
3.1.9	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) предметно-содержательная
3.1.10	Правоведение
3.1.11	Теория государства и права
3.1.12	Экономика образования
3.1.13	Экономическая теория
3.1.14	Основы математической обработки информации
3.1.15	Основы обществознания
3.1.16	Информатика
3.1.17	Математика
3.1.18	Системный анализ и оптимизация решений
3.1.19	Экономическая география и регионалистика
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 : Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-1.2 : Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
УК-1 : Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.2 : Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
УК-1.3 : Анализирует источники информации с целью выяснения их противоречий и поиска достоверных суждений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	Раздел 1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА						
1.1	Развитие и формирование понятия социального государства /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

1.2	Гражданское общество: структура и функции 1. Условия возникновения и становления гражданского общества. Научная концепция гражданского общества. 2. Характеристика и функции гражданского общества. 3. Взаимодействие социального государства и гражданского общества /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.3	Модели социального государства /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.4	Современные представления о социальном государстве 1. История становления понятия «Социальное государство» 2. Функции социального государства 3. Основные положения концепции социального государства Российской Федерации /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.5	Условия возникновения и становления гражданского общества. Научная концепция гражданского общества /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.6	Модели социального государства 1. Патернализм и либерализм в социальной политике. Социальная политика как основа социального государства 2. Основные черты моделей социального государства: социал-демократическая модель, консервативная модель, либеральная модель /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
1.7	Правовые основы социального государства: мировой опыт и российская практика 1. Основные признаки правового государства: верховенство права, принцип разделения властей, правовая организация системы государственной власти, приоритет прав и свобод граждан и единство их прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности 2. Роль государства в обеспечении правовой защиты личности человека и гражданина /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
1.8	Формирование правовой основы социального государства в России /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВА И ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ						

2.1	Мировой опыт развития социального рыночного хозяйства /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.2	Участие социального государства в регулировании экономики 1. Место и функции государства в рыночной экономике. 2. Основные черты и принципы социального рыночного хозяйства 3. Государственное регулирование рынка труда и занятости населения: проблемы и возможности 4. Глобализация экономики и проблемы сохранения качества и уровня жизни в социальном государстве /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	2	
2.3	Социальное партнерство /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.4	Социальное партнерство как принцип социального государства 1. Характеристика социального партнерства: субъекты и объекты 2. Роль и функции государства в системе социального партнерства. 3. Развитие социального партнерства в современной России. 4. Социальная работа на предприятии в контексте социального партнерства /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.5	Социальная ответственность /Лек/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
2.6	Социальная ответственность как аспект социального государства и гражданского общества 1. Понятие ответственности. Исторический аспект развития понятия ответственности 2. Виды социальной ответственности 3. Социальная ответственность власти и организаций 4. Социальная ответственность граждан /Пр/	8	2	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						
3.1	Самостоятельная работа /Ср/	8	80	УК-1.2 УК-1.3 ПК-1.2	Л1.1Л2.1Л3.1 Л3.2 Э1 Э2	0	

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

6.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета:

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Современные представления о сущности социального государства. Может ли авторитарное или тоталитарное государство выполнять свою социальную роль?
3. Принципы социального государства их обоснование. Какие права и гарантии необходимо обеспечить в стране

для установления принципов социального государства?

4. Приоритетные направления деятельности социального государства. Почему при достигнутом уровне социально-экономического развития Россию в современной ситуации нельзя назвать подлинно социальным государством?
5. Важнейшие признаки социального государства. Почему происходит рост социальных функций на более высоких уровнях развития государства?
6. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
7. Особенности корпоративной модели социального государства.
8. Общественная (социал-демократическая) модель социального государства: проблемы и решения. Почему в рамках этой модели обостряется проблема социального иждивенчества?
9. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества. С учётом каких условий осуществлялся в России выбор модели государственного устройства?
10. Причины, затрудняющие становление социального государства в России. Мож-но ли провозглашение России социальным государством рассматривать как постепенно реализующуюся цель его формирования в ходе осуществляемых социально-политических преобразований?
11. Роль социального государства в формировании социального рыночного хозяйства.
12. Модели социальной политики. Сравните модели социальной политики по критериям занятости, уровню бедности и перераспределения.
13. Основные тенденции развития российской экономики. Как обеспечивается высокая эффективность экономики социального государства?
14. Курс на инновационное развитие российской экономики: важнейшие цели и пути достижения. Почему социальное государство должно быть ориентировано на развитие образовательной и культурной политики?
15. Признаки правового государства. В признании каких прав граждан заключается формула «государство для человека»?
16. Характерные черты социального правового государства. Что означает единое правовое пространство социального государства?
17. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния. Может ли подлинно социальное государство не быть правовым? Почему?
18. Понятие, сущность и основные признаки политической демократии.
19. Гражданское общество и его отношения с социальным государством.
20. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
21. Социальное государство как эффективный метод регулирования социально-трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. С какой целью вводятся минимальные социальные стандарты?
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Социальная ответственность бизнеса. В чём сходство и различие с социальной ответственностью органов власти?
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства. В чём отличие уровня жизни о качества жизни?
29. Социальное партнёрство как метод регулирования социально-трудовых отношений.
30. Развитие идей правового государства в России.
31. Развитие социальной сферы в социальном государстве. Какие отрасли социальной сферы являются приоритетными на современном этапе развития России?
32. Принципы правового государства.
33. Понятие и признаки гражданского общества.
34. Принципы и условия формирования гражданского общества.
35. Взаимодействие правового государства и гражданского общества. Как участвуют профессиональные союзы в решении социально-трудовых проблем?
36. Понятие глобализации: сущность и социальное назначение.
37. Влияние процессов глобализации на систему прав и свобод человека и гражданина.
38. Приоритеты государственной социальной политики. В чём особенности формирования и реализации социальной политики в социальном государстве в отличие от государств не являющихся таковыми или если они не стремятся стать ими?
39. Социальная ответственность органов власти и управления.
40. Социальная защита населения: формы и методы. Не превращает ли социальная поддержка население в

6.2. Темы письменных работ

Темы для написания рефератов студентов очной формы обучения

1. Система гарантий социального государства.
2. Взаимная социальная ответственность государства, бизнеса и гражданина.
3. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
4. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
5. Сущность принципа разделения и взаимодействия властей.
6. Сущность свободы мнений, слова и печати, независимость средств массовой информации.
7. Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства.

8.	Сущность и содержание духовной сферы гражданского общества.
9.	Роль государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина.
10.	Особенности управления социальной сферой в социальном государстве.
11.	Сравнительный анализ моделей социального государства.
12.	Основные тенденции развития российской экономики в свете проблем социального государства.
13.	Основные принципы социального партнерства.
14.	Сравнительный анализ моделей социального партнерства.
15.	Российская модель социального партнерства.
16.	Курс на инновационное развитие российской экономики и его влияние на социальную сферу.
17.	Основные проблемы региональной социальной политики.
18.	Направления социальной политики в Ростовской области
19.	Гражданское общество в России: пути и проблемы формирования.
20.	Соотношение принципов социального государства и гражданского общества

6.3. Фонд оценочных средств

Выносимые на контроль задания в форме экзаменов и зачетов по дисциплинам (их частям) и практикам по завершении теоретической части семестра (для обучающихся очной формы обучения) или года (для обучающихся заочной формы обучения) составляют промежуточную аттестацию.

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций определен Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) - это оценка совокупности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих степень сформированности компетенций в объеме установленном рабочей программой по дисциплине в целом (практике) или по ее разделам. Главной целью промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета или экзамена по дисциплинам (модулям) и практикам, является установление соответствия уровня подготовки студента на разных этапах обучения требованиям образовательной программы и ФГОС ВО.

Основными критериями оценки уровня сформированности знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности студентов разных форм контроля является оценка.

Порядок оценивания результатов по разным видам заданий определяется Положением о фонде оценочных средств. При промежуточной аттестации по экзаменам и дифференцированным зачетам выставляются академические оценки - «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В остальных случаях, результаты оценки знаний, умений, навыков студентов выражаются оценкой по шкале наименований - «зачтено» или «не зачтено».

В соответствии с порядком текущая аттестация оценка знаний, умений, навыков у студентов очной формы обучения осуществляется по балльно - рейтинговой системе, в соответствии с которой комплексная оценка по дисциплинам первоначально должна быть выражена в баллах, которые затем выражаются соответствующей им оценкой. Если студент очной формы обучения набрал по итогам семестра по дисциплине необходимое количество баллов, то оценка выставляется «автоматически», без дополнительной сдачи экзамена или зачета. В случае, если студент не набрал необходимое количество баллов, или претендует на более высокую оценку, то ему предоставляется возможность сдать зачет или экзамен во время промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация студентами очной формы обучения включающей в себя проведение текущего (ТК), промежуточного (ПК) и итогового (ИК) контроля по дисциплине.

Текущий контроль (ТК) осуществляется в течение семестра и проводится по лабораторным работам или/и семинарским и практическим занятиям, а также по видам самостоятельной работы студентов (КП, КР, РГР, реферат). Возможными формами ТК являются: отчет по лабораторной работе; защита реферата или расчетно-графической работы; контрольная работа по практическим заданиям и для студентов заочной формы; выполнение определенных разделов курсовой работы (проекта); защита курсовой работы (проекта). Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2-3 раза в течение семестра в установленном рабочей программой время. Возможными формами контроля являются тестирование (с помощью компьютера или в печатном виде), коллоквиум или другие формы.

Итоговый контроль (ИК) – это экзамен в сессионный период или зачет по дисциплине в целом.

Для студентов заочной формы обучения внутригодовой рейтинг знаний отсутствует, поэтому оценки выставляются при проведении промежуточной аттестации непосредственно на годовых экзаменах и зачетах.

6.4. Перечень видов оценочных средств

- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:**
 - тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
 - разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
 - доклад, сообщение по теме практического занятия;
 - задачи и задания.
- ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**
 - комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене/зачете.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарков Ф. И.	Основы социального государства: учебник	Москва: Дашков и К°, 2021, https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684411
7.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Ларионов А. Э.	Основы социального государства и гражданского общества: учебное пособие	Москва: Директ-Медиа, 2022, https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685300
7.1.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. В.А. Аликин	Корпоративная социальная ответственность: методические указания по изучению дисциплины и выполнению контрольной работы студентами заочной формы обучения [для студентов направления подготовки "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=272941&idb=0
Л3.2	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. В.А. Аликин	Корпоративная социальная ответственность: методические указания к выполнению практических занятий [для студентов направления подготовки "Менеджмент"]	Новочеркасск, 2019, http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry?Action=Link_FindDoc&id=272943&idb=0
7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	https://www.rsl.ru/	
7.3 Перечень программного обеспечения			
7.3.1	"ГРАНД-Смета" версии Prof	Свидетельство № 008475 81 – № 008486 81 от 25.04.2008 г. ООО Центр по разработке и внедрению информационных технологий «ГРАНД»	
7.3.2	"Факел 14.0", "Графопостроитель 13.0"	Договор № 020/2014 от 30.06.2014 г. ООО Научно-производственное предприятие «Титан-Оптима»	
7.3.3	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.4	Adobe Acrobat Reader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 Adobe Systems Incorporated (бессрочно).	
7.3.5	Opera		
7.3.6	Googl Chrome		
7.3.7	Yandex browser		
7.3.8	7-Zip		
7.3.9	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.10	Сигма ПБ Академическая версия	Лицензионный договор №1 от 3.07.2014 г. с ООО "ЗК Эксперт" о предоставлении неисключительных имущественных прав на использование программы для ЭВМ в образовательных целях с консультационными услугами	
7.3.11	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.12	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	
7.3.13	Visual Studio Community	Предоставляется бесплатно	
7.3.14	Visual Studio Code	Предоставляется бесплатно	
7.3.15	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно	
7.4 Перечень информационных справочных систем			

7.4.1	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
7.4.2	Базы данных ООО "Региональный информационный индекс цитирования"	
7.4.3	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	https://www.consultant.ru
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
8.1	210	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.2	223	Специальное помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: Набор демонстрационного оборудования (переносной): экран - 1 шт., проектор - 1 шт., нетбук - 1 шт.; Учебно-наглядные пособия; Доска ? 1 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.3	П17	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерами, объединёнными в локальную сеть с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Системный блок– 12 шт.; Монитор ЖК – 12 шт.; Рабочие места студентов; Рабочее место преподавателя.
8.4	142	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютером в локальной сети с доступом в сеть «Интернет» и электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ – 1 шт.; Монитор – 1 шт.; Стол – 5 шт.; Установочные диски с программным обеспечением; Места для хранения компьютерной техники; Рабочие места сотрудников.
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (введ. в действие приказом директора № 119 от 14 июля 2015 г.). 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (введ. приказом директора № 79 от 30 апреля 2015 г.). 3. Положение о фонде оценочных средств (Новочеркасск, 2016). 		